

Réflexions Master GTDL

Julien Hay
Erwann Charles

AG AMURE - juin 2019

FONCTIONNEMENT DU MASTER

Motifs de satisfaction :

- Effectifs stables et conformes à ceux attendus
- Bonne et rapide insertion professionnelle des diplômés
- Faible impact à attendre de la nouvelle politique concernant les droits d'inscription des étudiants non résidents
- Attractivité : recrutement hors UBO croissant
- Implication d'un nombre important de professionnels dans la formation
- Réseau actif des diplômés, qui proposent stages et offres d'emplois
- Bonne identification et reconnaissance locale du Master, qui est de plus en plus sollicité par des partenaires institutionnels (ADEUPA, Pays, Communautés de communes) pour réaliser des études ou des stages.
- Equipe pédagogique élargie (EC, JH, ML, KC, TS, NB et GEK)

FONCTIONNEMENT DU MASTER

Motifs d'inquiétude :

- Encadrement et pédagogie chronophage, en dépit de l'équipe élargie
- Modèle économique du voyage d'étude fondée sur la réalisation d'une étude financée : double charge de travail
- Pérennité du poste de PAST, dont les besoins sont réels pour la pérennité de la formation
- Capacité à trouver les compétences requises pour assurer certains enseignements de spécialité (projets européens, communication...)
- Faible synergie/implication avec les autres masters, en particulier du laboratoire.
- Evolution de la politique de l'UBO en matière de Master (conséquences de l'application du PARI à court terme, des regroupements d'universités à l'ouest de la Bretagne à moyen terme).

FONCTIONNEMENT DU MASTER

Evolutions possibles :

- Baisse de certains enseignements, en particulier le volume horaire consacré aux projets européens
- Développement de partenariats à l'international : relance avec le Québec, contact pris par l'université d'Agadir.
- Développement d'enseignements communs (méthodologie, quantitatif) avec le Master E2AME.

RELATIONS AVEC LE LABORATOIRE

Motifs de satisfaction :

- Renfort de l'axe développement local avec les arrivées de ML et KC ;
- Participation à des contrats/actions de recherche (économie maritime, POPSU)
- Réalisation de stages d'étudiants dans le cadre de projets de recherche portés par le laboratoire
- Engagements de travaux de thèse en finance locale

RELATIONS AVEC LE LABORATOIRE

Facteurs limitants :

- un master dont la vocation professionnelle (à la fois en termes de pédagogie que de débouchés) limite la poursuite d'études en thèse.
- un certain isolement géographique, du fait de l'emplacement, qui limite les interactions avec la communauté AMURE
- Capacité équipe pédagogique à dégager du temps conséquent pour la recherche et à la valorisation des études faites au sein de la formation.
- Interactions insuffisantes avec les collègues travaillant sur les territoires au sein du laboratoire (enjeux des territoires littoraux).

PERSPECTIVES D'EVOLUTION LIEES A ISBLUE OU AUTRES JUGEES PERTINENTES

Evolutions possibles

- ISBlue comme cadre pour développer des synergies avec d'autres Master. Par exemple, en engageant des enseignements impliquant différents masters sur un thème commun, chacun avec son prisme, avec restitution sous une forme institutionnelle (ateliers, colloques). Nécessité le cas échéant d'une forte coordination en amont.
- ISBlue comme appui pour redévelopper un partenariat québécois (UQA Rimouski)

PERSPECTIVES D'EVOLUTION LIEES A ISBLUE OU AUTRES JUGEES PERTINENTES

Interrogations :

- de par son histoire, son portage et sa localisation, sans parler de l'existence d'EGEL, l'implication de GTDL dans Isblue ne relève pas d'une évidence. Il est adossé à l'UFR DEGAES et non pas l'IUEM. Par ailleurs, l'IUEM compte le master EGEL.
- ISBlue comme appui pédagogique et financier, sous contraintes raisonnables, pour mener des actions pédagogiques. A proscrire si usine à gaz chronophage.